

مجري
MAJRA

الأثر المستدام في الحرم الجامعي

إرشادات مجري

جدول المحتويات:

1. مقدمة

2. الإطار العام

- a. مختبر الأثر والتعاون الجماعي
- b. إدارة الجامعات بطرق مستدامة
- c. النقل المستدام
- d. أنظمة الغذاء
- e. تجربة الطلاب والاستدامة

3. الخاتمة

مقدمة

يمثل تعزيز الاستدامة في الجامعات أمراً حاسماً لضمان مستقبل أفضل لوكبنا. بالاعتماد على تطبيق الممارسات المستدامة، يمكن للجامعات أن تخفض تأثيرها البيئي بشكل ملموس وتعزز ثقافة الاستدامة وتهيئ الطلاب لتحمل مسؤولياتهم كمواطنين عالميين. استجابة لهذا الحاجة البالغة الأهمية، ينبغي توجيه الجامعات نحو تحقيق تأثير مستدام.

عبر صاحب السمو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، رحمه الله عن إيمانه العميق بهذه المبادئ في مقولته: "المحافظة على الطبيعة التزام وواجب مقدس، يجب علينا ألا نخل بالتوازن الحيوي، لأن بقاءنا يعتمد عليه، ويجب أن نلعب دوراً إيجابياً في ترك هذه الأرض مكاناً أخضر لأجيالنا المقبلة"

متبعين خطى سموه، يمكن أن تكون هذه الإرشادات خريطة طريق لمساعدة الجامعات على دمج مبادئ الاستدامة في عملياتها داخل الحرم الجامعي إضافة لترسيخ الاستدامة كثقافة مؤسسية وطلابية. تتضمن هذه الإرشادات تدابير مثل تقليل استهلاك الطاقة وإدارة النفايات والتنقل المستدام والتحصيل المسؤول للغذاء والمواد.

من الأساسي أن تتبنى الجامعات الممارسات المستدامة، ليس فقط من أجل البيئة، بل أيضاً لتحقيق مسؤوليتها الاجتماعية في تعزيز التنمية المستدامة.

الهدف من هذه الإرشادات

يؤمن "مجرى" الصندوق الوطني للمسؤولية المجتمعة أنه من خلال تطبيق هذه الإرشادات، يمكن للجامعات أن تلعب دورًا حاسمًا في مواجهة تحديات القرن الحادي والعشرين وتسهم في بناء مستقبل مستدام للأجيال القادمة. الجامعات هي مراكز الابتكار وإنتاج المعرفة والتعلم، ويمكنها استغلال هذه القوة لتعزيز الممارسات المستدامة وتهيئة الطلاب حول قضايا الاستدامة. عن طريق دمج الاستدامة في المناهج الدراسية والبحوث الأكاديمية، يمكن للجامعات تحضير الطلاب ليصبحوا مواطنين عالميين مسؤولين وقادرين على المساهمة في حل التحديات الحالية والمستقبلية المرتبطة بالاستدامة.

2 الإطار العام

القسم 1: كفاءة الطاقة والحفاظ عليها

يسعى "مجرى" الصندوق الوطني للمسؤولية المجتمعية لتكوين شراكات تعاونية مع الجامعات في دولة الإمارات العربية المتحدة لإنشاء "مختبر الأثر" المتخصص في التنمية المستدامة. ستحث هذه الشراكات الطلاب على المشاركة في مشروعات متعلقة بالاستدامة وأبحاث تخرج ذات صلة. يمكن لمجرى، الصندوق الوطني للمسؤولية المجتمعية أن يقدم الدعم من خلال المشاركة في جان التقييم، بالإضافة إلى تنظيم ورش العمل أو حتى تيسير نشر البحوث على موقعنا الإلكتروني.

بالإضافة إلى ذلك، نطمح لتنظيم ندوات تجمع بين ممثلين من الشركات والحكومة والجامعات والمجتمع لاستكشاف التحديات وتقديم التوصيات في إطار المسؤولية المجتمعية للشركات. سنوفر منصة لاختبار الافتراضات حول المبادرات والتدخلات السياسية من خلال الاستعانة بآراء الخبراء.

هدفنا هو إنشاء منصة تتيح للقطاع الخاص التواصل مع ممثلي الحكومة بخصوص التحديات والفرص في مجال المسؤولية المجتمعية للشركات، مما يمكن الحكومة من تقديم رؤيتها حول دور القطاع الخاص في تحقيق تحول في مشهد المسؤولية الاجتماعية للشركات في البلاد.

وفيما يلي خطة خطوة بخطوة نقترحها لتعزيز الأثر المستدام في جامعات الإمارات العربية المتحدة من خلال الشراكات ومختبرات الأثر والجهود التعاونية مع الهيئة الوطنية للمسؤولية الاجتماعية:



التحديد المبدي للجامعات الشريكة المحتملة:

يعتبر البحث والتحليل الدقيق للجامعات في دولة الإمارات العربية المتحدة التي تولي اهتماماً بالاستدامة والمسؤولية الاجتماعية للشركات خطوة أولى أساسية. يجب جمع المعلومات الضرورية حول برامج الدراسات العليا والأبحاث والمبادرات المتعلقة بمجالات الاستدامة والمسؤولية الاجتماعية في هذه الجامعات.



إقامة الاتصال الأولي:

ينبغي التواصل مع الجامعات المعنية من خلال القنوات المناسبة لقياس مدى استعدادهم واهتمامهم بالتعاون مع "مجرى" الصندوق الوطني للمسؤولية المجتمعية والمشاركة في مختبر الأثر.



تطوير إطار العمل للشراكة:

الخطوة التالية تتمثل في إنشاء إطار عمل تعاوني تفصيلي، يحدد الأهداف المشتركة والخطوات التي يجب اتباعها لتحقيقها. هذا الإطار يجب أن يغطي المبادئ التوجيهية، العمليات الرئيسية والمراحل الأساسية للشراكة.



التوصل إلى اتفاق شراكة رسمي:

بعد الاتفاق على الإطار، يتم توقيع مذكرات التفاهم (MoUs) أو الاتفاقيات الرسمية الأخرى مع الجامعات الشريكة، لتأكيد الشراكة وضمن الالتزام من جميع الأطراف.



إنشاء مختبر الأثر:

يتم العمل بالتعاون مع الجامعات الشريكة لإنشاء مختبر الأثر داخل الحرم الجامعي، سيركز هذا المختبر على مشاريع متعلقة بالاستدامة.



تعزيز مشاركة الطلاب:

من خلال إطلاق حملات التوعية والورش العملية، يتم تحفيز الطلاب للمشاركة في المشروعات المرتبطة بالاستدامة والمسؤولية المجتمعية وذلك بتوفير التوجيه والدعم اللازمين من قبل "مجرى" الصندوق الوطني للمسؤولية المجتمعية.



تنظيم جلسات نقاشية:

يتم تنظيم النقاشات بين ممثلي الشركات والحكومة والأوساط الأكاديمية والجمع المدني لتبادل الأفكار ومواجهة التحديات المرتبطة بالمسؤولية المجتمعية والاستدامة.



إشراك الخبراء لاختبار الفرضيات:

توفر المنصة فرصة للخبراء لاختبار الفرضيات المرتبطة بالمبادرات والتدخلات السياسية، مع توفير المناقشة والتفاعل مع أصحاب المصلحة ذوي الصلة.



تيسير التفاعل بين القطاع الخاص والحكومة:

يجب على الصندوق توفير الفرص المناسبة للقطاع الخاص للتفاعل مع ممثلي الحكومة، ومناقشة التحديات والفرص المتعلقة بالمسؤولية المجتمعية للشركات.



مراقبة التقدم وتقييم النتائج:

تقييم فعالية التعاون ومختبرات الأثر بشكل دوري، وتعديل الاستراتيجيات والأساليب بناءً على النتائج والملاحظات، لضمان المحافظة على توجه الصندوق نحو تحقيق تأثير مستدام في الإمارات.

إدارة الجامعات بطرق مستدامة

من أجل تعزيز الاستدامة والحد من الأثر البيئي للجامعات، يتعين علينا بالضرورة أن ننظر في السبل المتاحة لتطبيق الممارسات المستدامة ضمن عمليات الحرم الجامعي. إن من النقاط الرئيسية التي يجب التركيز عليها هو تقليل استهلاك الطاقة والمياه في المباني، وهذا قد يساهم بشكل كبير في الحد من انبعاثات الكربون وتعزيز كفاءة الطاقة. من خلال تبني الممارسات المستدامة مثل تحسين عزل المباني الحراري، وتركيب أنظمة الإضاءة والتدفئة والتهوية وتكييف الهواء ذات الكفاءة العالية في استهلاك الطاقة، واستخدام مصادر الطاقة المتجددة، وتطبيق تدابير للحفاظ على المياه، وتنفيذ أنظمة ذكية لإدارة المباني، يمكن للجامعات أن تحقق تقدماً كبيراً نحو خلق حرم جامعي ينبعث منه انبعاثات منخفضة للكربون. في هذا السياق، من الضروري تطوير إرشادات لتطبيق الممارسات المستدامة داخل عمليات الحرم الجامعي، والتي يمكن أن تكون خارطة طريق لتحقيق حرم جامعي أكثر صديقة للبيئة.



سنشرح بعض الاستراتيجيات الرئيسية لتقليل استهلاك الطاقة والمياه في المباني، ونسلط الضوء على فوائدها في تعزيز الاستدامة وتقليل بصمة الكربون في الحرم الجامعي.

1. تحسين العزل الحراري للمباني لتقليل احتياجات التدفئة والتبريد للطاقة:

- ◆ إجراء تدقيق للاستهلاك الطاقة لتحديد المناطق ذات العزل الضعيف أو التسريبات الهوائية.
- ◆ إضافة مواد عازلة إلى الجدران والسقوف والأرضيات، مع التركيز على المناطق ذات فقدان أو اكتساب الحرارة الأكبر.
- ◆ سد الثغرات الهوائية حول النوافذ والأبواب والفتحات الأخرى باستخدام شرائط العزل أو السيليكون.
- ◆ تركيب نوافذ مزدوجة أو ثلاثية الطبقات بطلاء ذو نفاذية منخفضة لتحسين العزل وتقليل نقل الحرارة.
- ◆ إضافة أبواب عازلة وستائر للنوافذ لمزيد من تقليل تبادل الحرارة.



2. تركيب أنظمة إضاءة وتدفئة وتهوية وتكييف الهواء فعالة للطاقة لتقليل استهلاك الكهرباء:

- ◆ استبدال المصابيح الكهربائية التقليدية بمصابيح LED أو الأنابيب الفلورية المدمجة (CFLs).
- ◆ تركيب أجهزة الاستشعار أو المؤقتات لإيقاف تشغيل الأضواء تلقائيًا عند عدم الاستخدام.
- ◆ الترقية إلى أنظمة تدفئة وتبريد وتكييف هواء فعالة للطاقة، مثل الأفران ذات الكفاءة العالية وأجهزة مضخات الحرارة ووحدات تكييف الهواء.
- ◆ تركيب جهاز تحكم في درجة الحرارة قابل للبرمجة لضبط درجات الحرارة الداخلية بشكل أفضل وتقليل استهلاك الطاقة.
- ◆ صيانة الأنظمة المركزية لتدفئة وتبريد وتهوية وتكييف الهواء بانتظام لضمان الأداء والكفاءة الأمثل.



3. استكشاف وتطبيق سبل فعالة للحفاظ على المياه:

- ◆ تبني استخدام الأدوات الصحية ذات الضغط المنخفض مثل الصنابير ورؤوس الدش.
- ◆ تقييم وإصلاح تسربات السباكة بشكل دوري.
- ◆ تركيب المراحيض ذات الاستهلاك المنخفض للمياه.
- ◆ نشر الوعي بأهمية توفير المياه، كإغلاق الصنبور أثناء تفريش الأسنان واستخدام الجرافة للتنظيف.
- ◆ إنشاء نظام لجمع مياه الأمطار للاستخدام في الري وغيرها من الاحتياجات غير المتعلقة بالشرب.



4. تنفيذ نظام إدارة البنايات الذي لمراقبة وتحسين استهلاك الطاقة والمياه:

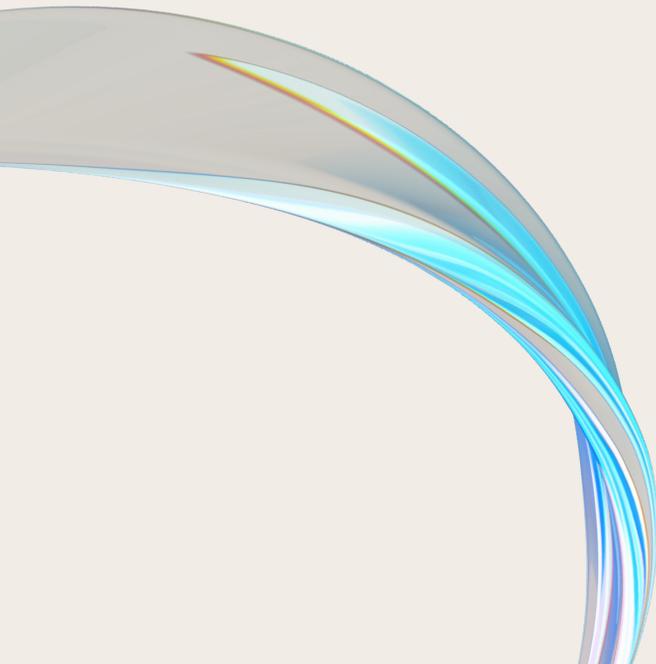
- ◆ استعراض وتقييم الأنظمة الحالية المتعلقة بإدارة الطاقة والمياه وتحديد المجالات المرشحة للتحسين.
- ◆ اختيار نظام إدارة البنايات الذي الملائم لاحتياجات البنايات والميزانية المتاحة.
- ◆ تركيب أجهزة استشعار وعدادات وغيرها من الأجهزة اللازمة لجمع البيانات المتعلقة بالطاقة واستهلاك المياه.
- ◆ تكامل نظام إدارة البنايات الذي مع الأنظمة والمعدات القائمة.
- ◆ مراجعة البيانات المجمعة بشكل دوري لتحديد الاتجاهات، والمناطق ذات الأداء المتدني، والفرص المتاحة للتحسين واتخاذ الإجراءات الضرورية لتعزيز الكفاءة في استهلاك الطاقة والمياه.



النقل المستدام:

مع التحول الذي تشهده الجامعات نحو الاستدامة وتقليل التأثير البيئي، يصبح من الضروري جدًا استكشاف سبل دعم وتعزيز النقل المستدام ضمن الحرم الجامعي وإلى ومنه. لعب النقل المستدام دورًا أساسيًا في تحقيق أهداف حرم جامعي منخفض الكربون، حيث يُسهم في التخفيف من انبعاثات غازات الاحتباس الحراري، والحد من الازدحام المروري، وتحسين الرفاهية العامة. من خلال الترويج لأنماط النقل المستدامة، مثل المشي وركوب الدراجات واستخدام وسائل النقل العام، بالإضافة إلى تقديم حوافز لاستخدام مشاركة الركوب في السيارات، وتنفيذ برامج مشاركة الدراجات، وتركيب محطات شحن للسيارات الكهربائية، والتعاون مع مقدمي النقل المحليين، يمكن للجامعات أن تقدم مساهمة فعالة في نشر ثقافة أكثر صداقة للبيئة في الحرم الجامعي. وفي هذا السياق، يتحتم توفير إرشادات شاملة تحدد الخطوات العملية لإدماج ممارسات النقل المستدام ضمن أنشطة الحرم الجامعي. يمكن أن تعمل هذه الإرشادات كخارطة طريق تساعد الجامعات في تحقيق أهدافها نحو إنشاء مجتمع جامعي صديق للبيئة وأكثر استدامة.

سنقدم بعض الاستراتيجيات الأساسية لتعزيز النقل المستدام في الحرم الجامعي، مع التركيز على الفوائد المرتبطة بدعم الاستدامة وتقليل التأثير الكربوني الإجمالي.



1. تطبيق وسائل النقل المستدامة مثل المشي وركوب الدراجات ووسائل النقل العام:

- ◆ تقييم البنية التحتية للنقل الموجودة حاليًا حول الحرم الجامعي وتحديد المناطق التي يمكن تطويرها.
- ◆ تطوير ممرات المشاة وتعزيز اللافتات الإرشادية لتحفيز الطلاب والموظفين على المشي.
- ◆ إنشاء مسارات خاصة لركوب الدراجات وتركيب حوامل الدراجات لتشجيع استخدام الدراجات.
- ◆ التعاون مع الهيئات المحلية لتحسين خدمات وسائل النقل العام لخدمة مجتمع الحرم الجامعي بشكل أفضل.
- ◆ إطلاق حملات توعية لإلقاء الضوء على فوائد وسائل النقل المستدامة للطلاب والموظفين.



2. تقديم حوافز لمشاركة الركوب في السيارات، مثل تخصيص مواقف للسيارات المشتركة:

- ◆ إنشاء برنامج لمشاركة الركوب في السيارات أو منصة للبحث عن شركاء الركوب للطلاب والموظفين.
- ◆ تخصيص مواقف مميزة للسيارات المشتركة.
- ◆ تقديم تصاريح مخفضة أو مفضلة لوقوف السيارات لأولئك الذين يشاركون الركوب.
- ◆ الترويج لبرنامج مشاركة الركوب من خلال القنوات الاتصالية المختلفة في الحرم الجامعي، مثل النشرات الإخبارية ووسائل التواصل الاجتماعي والفعاليات.
- ◆ مراقبة وتقييم فعالية برنامج مشاركة الركوب وتعديل الحوافز بحسب الحاجة لزيادة المشاركة.



3. توفير برامج لمشاركة الدراجات من أجل استعمالها بين الطلاب والموظفين في الحرم الجامعي:

- ◆ تنفيذ البحث والتحليل لاختيار المنصة المناسبة أو الشريك المثالي لبرنامج مشاركة الدراجات لتقديم الخدمة.
- ◆ تحديد عدد الدراجات والأماكن الاستراتيجية لمواقع مشاركة الدراجات ضمن الحرم الجامعي.
- ◆ الترويج لبرنامج مشاركة الدراجات عبر قنوات متعددة، بما في ذلك فعاليات الإرشاد، الإشارات الإرشادية في الحرم الجامعي، ووسائل التواصل الاجتماعي.
- ◆ مراقبة استخدام الدراجات وتعديل العدد أو الأماكن حسب الحاجة لتلبية الطلب.
- ◆ تشجيع المستخدمين على تقديم الملاحظات لتحسين برنامج مشاركة الدراجات بشكل مستمر.



4. تركيب محطات شحن للمركبات الكهربائية لتشجيع استعمال السيارات الكهربائية:

- ◆ إجراء دراسة جدوى لتحديد العدد المثالي والأماكن المناسبة لمحطات شحن المركبات الكهربائية ضمن الحرم الجامعي.
- ◆ الحصول على التصاريح والموافقات اللازمة من الجهات المحلية ومزودي الخدمات العامة.
- ◆ تركيب محطات الشحن مع إضافة اللافتات الإرشادية اللازمة وتوفير سهولة الوصول إليها.
- ◆ توفير تصاريح وقوف سيارات بأسعار مخفضة أو مواقع متميزة لمستخدمي السيارات الكهربائية.
- ◆ الترويج لتوافر محطات الشحن وفوائد السيارات الكهربائية عبر قنوات الاتصال في الحرم الجامعي.



5. التعاون مع مقدمي النقل المحلي لتقديم أسعار مخفضة للطلاب والموظفين:

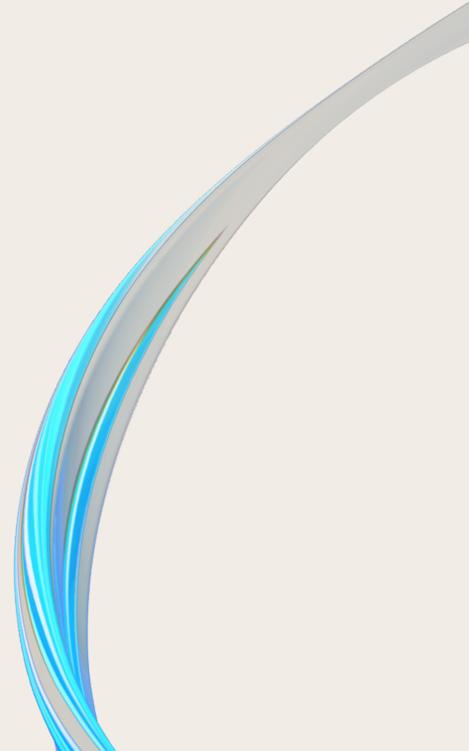
- ◆ تحديد والتواصل مع مقدمي النقل المحلي، مثل شركات الحافلات، القطارات، وخدمات المشاركة في الرحلات، لاستكشاف فرص الشراكة الممكنة.
- ◆ التفاوض على أسعار مخفضة أو حزم خاصة للطلاب والموظفين، مثل التصاريح الشهرية أو الخصومات للمجموعات.
- ◆ تطوير عملية واضحة وسهلة للطلاب والموظفين للحصول على هذه الأسعار المخفضة.
- ◆ الترويج لخيارات النقل المخفضة عبر مختلف القنوات، بما في ذلك فعاليات التوجيه، اللافتات الإرشادية في الحرم الجامعي، ووسائل التواصل الاجتماعي.
- ◆ مراقبة الاستخدام وجمع الملاحظات لضمان أن الشراكات مستمرة في تلبية احتياجات النقل لمجتمع الحرم الجامعي.



أنظمة الغذاء:

في السعي الدائم للجامعات نحو تحقيق حرم جامعي أكثر استدامة ووعياً بالبيئة، يتميز التعزيز للغذاء العضوي والمنتجات الطازجة كجزء أساسي من هذا السعي في خيارات تناول الطعام داخل الحرم الجامعي. توفر الممارسات الغذائية المستدامة مجموعة من الفوائد، بما في ذلك دعم المزارعين المحليين، تقليل الهدر، تحسين صحة مجتمع الحرم الجامعي، وتعزيز ثقافة الاستدامة. عبر التعاون مع المزارعين العضويين المحليين، تشجيع استخدام المواد القابلة لإعادة الاستخدام، تقديم بدائل غذائية صحية، توفير التعليم الغذائي، دمج الاستدامة في المناهج الدراسية، وتنظيم فعاليات تعزز أنظمة الغذاء المستدامة، يستطيع الجامعات خلق حرم جامعي حيوي وصادق للبيئة يهتم برفاهية البيئة وأفرادها.

سوف نستعرض بعض الاستراتيجيات الرئيسية لتعزيز الغذاء العضوي والمنتجات الطازجة في حرم الجامعات ونناقش فوائدها في تعزيز بيئة مستدامة وصحية.



1. التعاون مع المزارعين العضويين المحليين والموردين لتوفير المنتجات الطازجة وتعزيز الزراعة المستدامة:

- ◆ تحديد وإقامة علاقات مع المزارعين العضويين والموردين المحليين الذين يتشاركون مع الجامعة في التزامها تجاه الاستدامة.
- ◆ الحصول على جزء من الطعام في الحرم الجامعي من هؤلاء الشركاء المحليين لتوفير المنتجات العضوية الطازجة لخدمات تناول الطعام في الحرم الجامعي.
- ◆ الترويج لاستخدام المكونات المحلية والعضوية في منافذ الطعام داخل الحرم الجامعي وتبسيط الضوء على فوائدها.
- ◆ التعاون مع الشركاء المحليين لضمان توفر مستمر للمنتجات الطازجة وتعديل قوائم الطعام بشكل موسمي لتوفير التوافر.
- ◆ تثقيف مجتمع الحرم الجامعي حول الفوائد البيئية والصحية لاستهلاك الغذاء العضوي والمحلي.



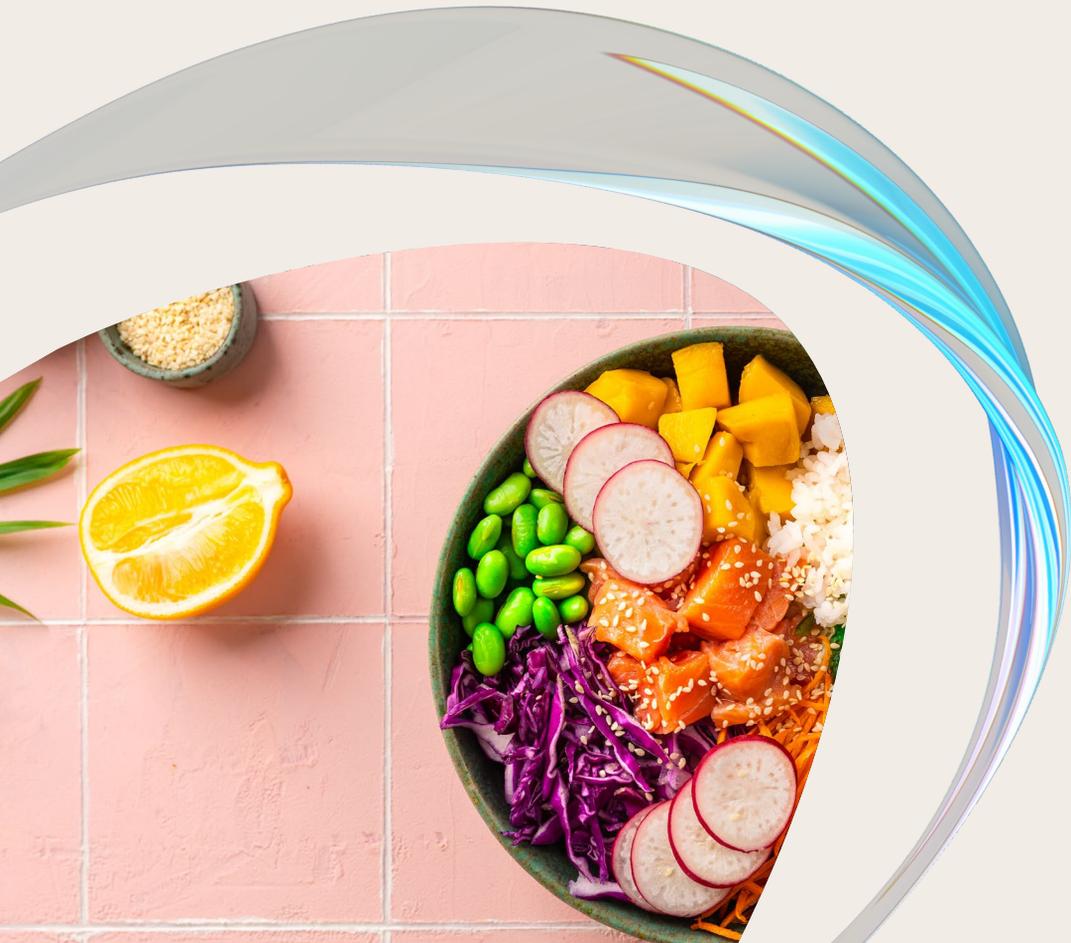
2. تشجيع استخدام الأكياس والحاويات والأدوات القابلة لإعادة الاستخدام في جميع موردي الطعام والمطاعم والمقاهي داخل الحرم الجامعي للحد من النفايات:

- ◆ تنفيذ سياسات تحفز على استخدام المواد القابلة لإعادة الاستخدام، مثل تخفيضات لاستخدام الأكياس أو الحاويات القابلة لإعادة الاستخدام.
- ◆ توفير أكياس وحاويات وأدوات قابلة لإعادة الاستخدام للبيع في منافذ الطعام داخل الحرم الجامعي لتشجيع استخدامها.
- ◆ الاستبدال التدريجي للبلاستيك القابل للتخلص الفردي والمواد القابلة للتصرف بديلات أكثر استدامة.
- ◆ إطلاق حملات توعية تعليمية لمجتمع الحرم الجامعي حول أهمية تقليل النفايات واستخدام المواد القابلة لإعادة الاستخدام.
- ◆ مراقبة فعالية هذه المبادرات وضبط الاستراتيجيات حسب الحاجة لتقليل المزيد من النفايات.



3. تقديم بدائل صحية كالسلطات والحساء والعصائر المصنوعة من المكونات الطازجة:

- ◆ إعداد قوائم الطعام التي تضم مجموعة متنوعة من الخيارات الصحية، مثل السلطات، والحساء، والعصائر، باستخدام المكونات الطازجة والعضوية.
- ◆ التأكد من عرض هذه البدائل الصحية بشكل جذاب وتوفيرها بسهولة في نقاط بيع الطعام داخل الحرم الجامعي.
- ◆ تحديث وتغيير قوائم الطعام بشكل منتظم لتجديد الاهتمام وتشجيع تناول الأطعمة المتنوعة والغنية بالعناصر الغذائية.
- ◆ توفير معلومات غذائية واضحة لكل عنصر في القائمة لمساعدة الطلاب والموظفين على اتخاذ قرارات مطلعة بشأن الغذاء.
- ◆ تشجيع المجتمع الجامعي على تقديم ملاحظات لتحسين وتوسيع نطاق الخيارات الغذائية الصحية.



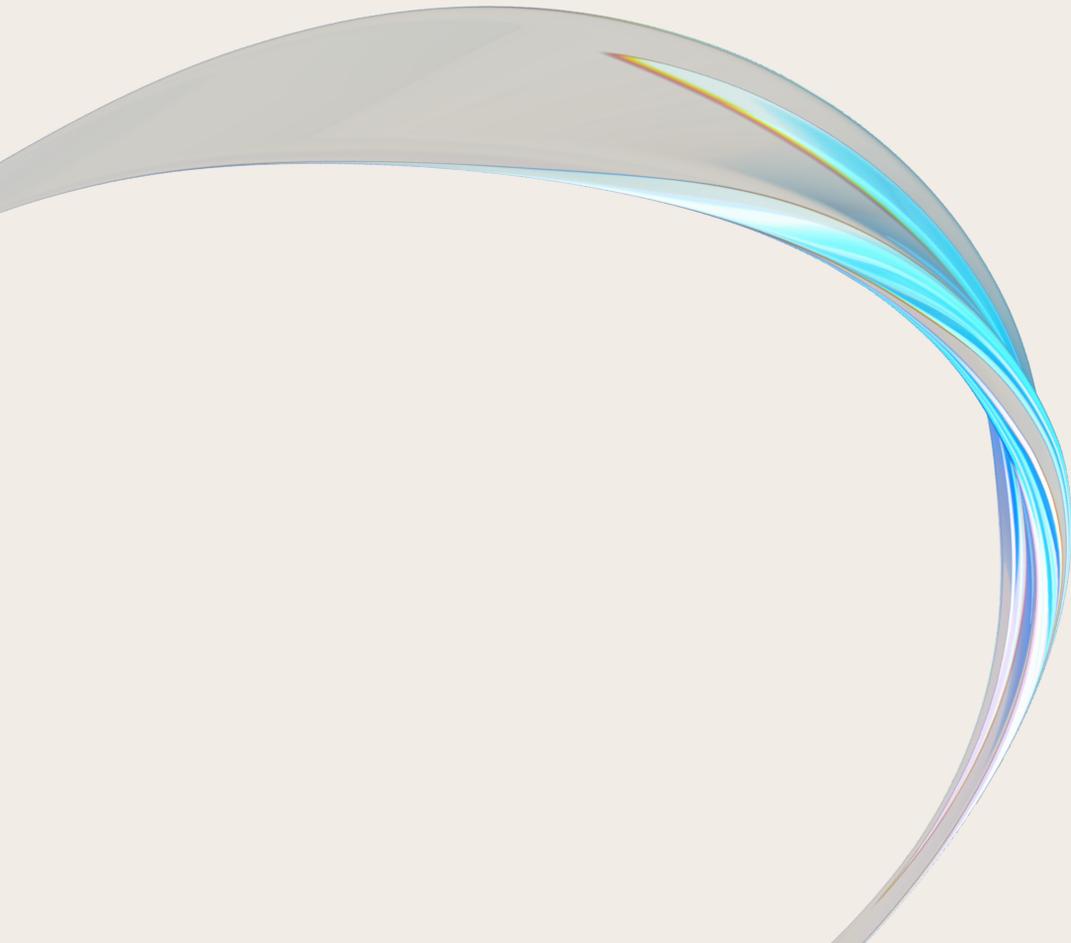
4. توفير التعليم في التغذية ودروس الطهي لتعزيز العادات الغذائية الصحية:

- ◆ تنظيم ورش عمل وندوات ودروس في الطهي في الحرم الجامعي تركز على التغذية وتخطيط الوجبات والطهي باستخدام المكونات الطازجة والعضوية.
- ◆ التعاون مع الطهارة المحليين وخبراء التغذية والمختصين الآخرين لقيادة هذه الفعاليات التعليمية.
- ◆ تقديم مجموعة متنوعة من البرامج تلبى تفضيلات الأنظمة الغذائية المختلفة ومستويات المهارة والخلفيات الثقافية.
- ◆ الترويج لهذه الفرص التعليمية من خلال قنوات الاتصال في الحرم الجامعي ووسائل التواصل الاجتماعي.
- ◆ تقييم تأثير هذه البرامج على عادات تناول الطعام والصحة العامة للمشاركين وتعديل المحتوى حسب الحاجة لتحقيق أقصى فائدة.



5. دمج مفهوم الاستدامة في المناهج الدراسية عبر تقديم دروس في الزراعة المستدامة وأنظمة الغذاء والتغذية:

- ◆ تطوير ودمج دورات حول الزراعة المستدامة وأنظمة الغذاء والتغذية في البرامج الأكاديمية الحالية.
- ◆ التعاون مع أعضاء هيئة التدريس والخبراء المحليين والمحترفين في صناعة الأغذية لتصميم وتدريب هذه الدورات.
- ◆ تشجيع النهج الشامل الذي يجمع بين عناصر من مجالات متنوعة، مثل علوم البيئة، والزراعة، والتغذية.



تجربة الطلاب والاستدامة

بينما تُبذل الجامعات جهوداً لبناء حرم جامعي أكثر استدامة ومسؤولية بيئية، يُصبح من الضروري توجيه الأنظار نحو كيفية تأثير تجربة الطلاب على هذه الجهود. أحد الأمور التي يجب التركيز عليها هو الاستثمار في منتجات صديقة للبيئة، حيث يمكنها المساهمة في تعزيز الممارسات المستدامة، وتقليل النفايات، ودعم الأهداف العامة للاستدامة بالجامعة. بالحصول على منتجات صديقة للبيئة، مصنوعة من مواد مستدامة، والتعاون مع العلامات التجارية المستدامة، وتشجيع استخدام المنتجات المستدامة، والاعتماد على الوسائط الرقمية، ودمج رسائل الاستدامة، واستخدام العائدات الناتجة من المنتجات الصديقة للبيئة لتمويل المبادرات البيئية في الحرم الجامعي، يمكن للجامعات إشراك الطلاب بشكل أكبر في رحلتهم نحو الاستدامة وتعزيز الشعور بالمسؤولية المشتركة.

سنستعرض بعض الاستراتيجيات الأساسية للاستثمار في المنتجات الصديقة للبيئة كجزء من تجربة الطلاب، وناقش كيف يمكن لهذا المجال أن يعزز ثقافة الاستدامة في الحرم الجامعي.

1. الحصول على منتجات صديقة للبيئة مصنوعة من مواد مستدامة:

- ◆ قم بإجراء بحث واختيار مواد مستدامة لاستخدامها في منتجات الجامعة، مثل القطن العضوي، والمواد المعاد تدويرها، والبلاستيك القابل للتحلل.
- ◆ تعاون مع المصنعين والموردين لتطوير منتجات صديقة للبيئة تتوافق مع أهداف الاستدامة في الجامعة.
- ◆ تأكد من أن عمليات الإنتاج والتوزيع لهذه المنتجات تتبع ممارسات مسؤولة بيئياً.

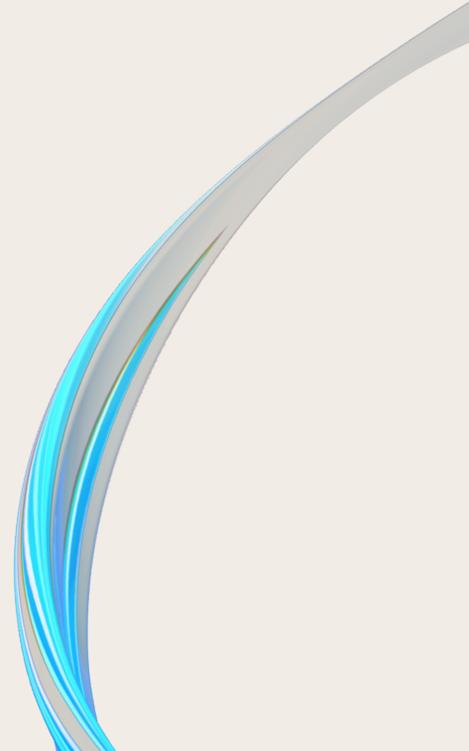


2. الشراكة مع العلامات التجارية والموردين المستدامين وتقديم خصومات للطلاب لتوفير منتجات تتوافق مع أهداف الاستدامة للجامعة:

- ◆ حدد وقم بإقامة شراكات مع العلامات التجارية والموردين المستدامين الذين يشتركون مع الجامعة في التزامها بالاستدامة.
- ◆ قم بالتفاوض على خصومات خاصة أو عروض للطلاب الذين يشترون المنتجات الصديقة للبيئة من هؤلاء الشركاء.
- ◆ قم بترويج هذه الشراكات والخصومات من خلال مختلف قنوات الاتصال في الحرم الجامعي، مثل النشرات الإخبارية ووسائل التواصل الاجتماعي والفعاليات.

3. التشجيع على استخدام المنتجات الصديقة للبيئة بتقديم حوافز لاستخدام المنتجات المستدامة:

- ◆ ضرورة تنفيذ برامج تحفيزية تكافئ الطلاب عند استخدامهم للمنتجات الصديقة للبيئة، مثل توفير الخصومات أو نقاط الولاء أو الهدايا المجانية.
- ◆ بذل الجهود لتطوير وترويج حملات تشجع على الاستدامة على مستوى الحرم الجامعي بأكمله والتي تحث على استخدام منتجات صديقة للبيئة.
- ◆ ضرورة مراقبة فعالية هذه البرامج التحفيزية وتعديل الاستراتيجيات حسب الحاجة لزيادة المشاركة.



4. استخدام الوسائط الرقمية للحد من إهدار الورق، عن طريق توفير نسخ إلكترونية للكتب والمواد الدراسية:

- ◆ التعاون مع أعضاء هيئة التدريس والناشرين لتوفير النسخ الإلكترونية من الكتب والمواد الدراسية.
- ◆ تشجيع استخدام الموارد الرقمية من خلال قنوات الاتصال في الحرم الجامعي وتحث أعضاء هيئة التدريس على تبني المواد الرقمية في دوراتهم.
- ◆ تقديم التدريب والدعم للطلاب وأعضاء هيئة التدريس حول كيفية الاستفادة الأمثل من الموارد الرقمية.



5. تضمين رسائل الاستدامة والعلامات التجارية في تصميم المنتجات الصديقة للبيئة:

- ◆ تطوير استراتيجية تسويق تركز على الاستدامة وتطبق على جميع منتجات الجامعة الصديقة للبيئة.
- ◆ استخدام رسائل تبرز الفوائد البيئية لاستخدام المنتجات الصديقة للبيئة وتؤكد التزام الجامعة بالاستدامة.
- ◆ تشجيع الطلاب على المشاركة في عملية التصميم لتعزيز الشعور بالانخراط والمسؤولية تجاه جهود الاستدامة.



6. استخدام العائدات الناتجة عن بيع المنتجات الصديقة للبيئة لتمويل مبادرات الاستدامة في الحرم الجامعي:

- ◆ تخصيص جزء من العائدات الناتجة عن بيع المنتجات الصديقة للبيئة لدعم مبادرات الاستدامة في الحرم الجامعي.
- ◆ إشراك أعضاء مجتمع الحرم الجامعي في عملية اتخاذ القرارات بشأن المبادرات التي ستحصل على التمويل.
- ◆ التواصل بشكل فعال حول أهمية دعم المنتجات الصديقة للبيئة ودورها في تمويل جهود الاستدامة مع مجتمع الحرم الجامعي.

3 الختام

يدرك "مجرى" الصندوق الوطني للمسؤولية المجتمعية أن الانتقال إلى ممارسات مستدامة في البيئة الجامعية يتطلب تعاونًا وجهودًا مشتركة. الأزمة المناخية العالمية تشكل نقطة تحول حاسمة تستدعي من المؤسسات التعليمية والأفراد على حد سواء التعبير عن التزامهم بالمسؤولية البيئية والانتقال إلى الاستدامة. الحاجة الملحة لتعطيل الممارسات التقليدية والبحث عن بدائل صديقة للبيئة تؤكد على التحديات المشتركة التي تواجه الجامعات في اعتماد وتكييف الأساليب المبتكرة لبناء بيئة حرم جامعي أكثر خضرة واستدامة.

تشدد الإرشادات الواردة في هذا الدليل على أهمية تطوير ثقافة الاستدامة داخل المؤسسات الأكاديمية وتعزيز الجهود المشتركة وتصميم حلول مبتكرة تتماشى مع السعي نحو التفوق الأكاديمي. حيث من الضروري أن تشترك الجامعات في الرؤية المشتركة مع زملائها في المؤسسات والحكومات المحلية والمجتمعات للتعامل مع المطالب العاجلة لأزمة المناخ وتبني فلسفة "التكيف والتوحيد" التي ذكرت في هذا الوثيقة.

من خلال تقديم الأولوية لصحة الكوكب والأجيال القادمة، يمكن للجامعات أن تساهم في تقليل الانبعاثات الغازية وتعزيز الممارسات البيئية المسؤولة. الطريقة التي تتعامل بها المؤسسات التعليمية مع هذه الفترة الصعبة ستلعب دورًا حاسمًا في تحديد المسار الجماعي نحو مستقبل أكثر استدامة. معاً، نستطيع التغلب على هذه التحديات العالمية وبناء غدٍ أكثر استدامةً وعدلاً.



الصندوق الوطني للمسؤولية المجتمعية
NATIONAL CSR FUND